Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Inglês** Ano:3º

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	36

Aprendizagens Essenciais

Compreensão oral
- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.
- Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.
- Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.
- Reconhecer o alfabeto em inglês.
- Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.

Compreensão escrita
- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.
- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido.
- Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em inglês.
- Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.
- Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática.

Interação oral
- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais.
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

Interação escrita
- Preencher um formulário (*online* ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.
- Responder a um *email*, *chat* ou mensagem de forma muito simples.

Produção oral
- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

Produção escrita
- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens: ordenar palavras para escrever frases;
- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Copiar e escrever palavras aprendidas;
- Escrever os numerais aprendidos.

Competência Intercultural
- Reconhecer realidades interculturais distintas

Competência Estratégica
- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	**Competência intercultural e competência estratégica (1)**	30%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		30%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.